ГБОУ ООШ №17

структурное подразделение «детский сад «Алёнушка»

г.о. Новокуйбышевск Самарской обл.

**План — конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по ознакомлению с художественной литературой**

**в средней группе «Одуванчик»**

**на тему**

**«Путешествие по сказкам В.Сутеева»**

Выполнила воспитатель

Ямбарцева О. В.

г. о. Новокуйбышевск

2022г.

План — конспект

непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой воспитателя Ямбарцевой Оксаны Владимировны.

**Тема «Путешествие по сказкам В.Сутеева»**

**Возрастная категория**: средняя группа

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** Обобщить знания детей о творчестве В.Г.Сутеева.

**Задачи:**

1) Продолжать знакомить детей со сказками В.Г.Сутеева. Способствовать развитию памяти, воображения у детей. Активизировать творческое мышление и воображение. («Познавательное развитие»)

2) Упражнять в умении определять и называть произведения В.Г.Сутеева. Закреплять умение детей рассказывать содержание сказок с использованием иллюстраций. Закрепить умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать формированию мыслительных операций. («Речевое развитие»)

3) Развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; навыки вежливого обращения, доброжелательность, дисциплинированность.(«Социально-коммуникативное развитие»)

4) Развивать общую и мелкую моторику при выполнении упражнений и самостоятельной работе. («Физическое развитие»)

5) Закрепить умение наклеивать, правильно пользоваться клеем, клеёнкой, тряпочкой. (Художественно – эстетическое развитие)

**Предварительная работа:** Чтение сказок В.Сутеева. Игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», «Под грибом», подготовка мнемотаблицы, изготовление книжек-малышек без картинок.

**Методы и приемы:**

- *практические:* Игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», «Под грибом», «Хорошо - плохо», «Загадки».

- *наглядные:* письма с заданиями, мнемотаблица по сказке «Три котёнка», карта для путешественника, книги В.Сутеева, настольный театр «Под грибком», 2 палочки выручалочки, волшебный мешочек с игрушками.

- *словесные:* беседа, вопросы, ответы детей.

*ТСО:* магнитофон, usb накопитель.

**Материалы и оборудование:** Книги В.Сутеева, карта, мнемотаблица «Три котёнка», сундучок с настольным театром по сказке «Под грибком», 2 палочки-выручалочки, 10 кочек, клей, клеёнки, тряпочки, картинки из сказок В.Сутеева, книжки-малышки без картинок, волшебный мешочек.

**Раздаточный материал**: картинки из сказок В.Сутеева, клей-карандаш, клеёнки, тряпочки, книжки-малышки.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Дети, давайте поздороваемся с гостями и поприветствуем друг друга.

***Вместе:*** Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Дети, послушайте, пожалуйста, что я вам скажу, и попробуйте догадаться, о ком идёт речь:

И были у него три волшебные палочки: карандаш, кисточка и авторучка. Возьмёт одну – сказка сочиняется, возьмёт две других – иллюстрация чудесная выходит, красочная. И все его любили, потому что детские волшебники бывают только добрыми! А как же зовут этого доброго волшебника? (Ответы детей)

- Да, этого доброго волшебника зовут Владимир Григорьевич Сутеев. Вот его портрет.

**Воспитатель:** Владимир Григорьевич Сутеев родился больше 100 лет назад в семье врача. Но его отец не только лечил людей, он ещё увлекался живописью, часто пел и читал книги своим сыновьям, которые с большим интересом его слушали. Наверное, именно поэтому маленький Володя, впоследствии, стал добрым волшебником. Что же волшебного создал Владимир Сутеев? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, Владимир Сутеев сочинял разные истории, иллюстрировал детские книги и создавал для ребят мультфильмы. Он был и писателем, и иллюстратором, и мультипликатором.

**Воспитатель:** У каждого человека есть своя мечта. Наверное, каждый из вас мечтал когда-нибудь очутиться в сказке: увидеть волшебный мир в замочной скважине, заглянуть в таинственную шкатулку и встретиться с её крохотными обитателями или открыть книгу и оказаться в Тридевятом царстве.... Мечтали вы об этом? (Ответы детей)

- Сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие по сказкам, которые всю жизнь создавал добрый волшебник Владимир Сутеев. Хотите? (Ответы детей)

**Воспитатель:** На чём можно путешествовать? (Ответы детей). Сегодня, в нашем путешествие, нам помогут разные виды транспорта. Но прежде чем отправиться в путь нам нужно посмотреть на карту. А для чего путешественникам нужна карта? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Подойдите, пожалуйста, сюда, посмотрим на карту. Что вы здесь видите? (Ответы детей) Готовы к путешествию? Отправляемся в путь.

***Музыкальная игра «Путешествие»***

**Воспитатель:** Вот и первая остановка. Что перед вами? (Дети: Перед нами следы.)

Как вы думаете, чьи это следы? (Дети: Это следы животного, кошки.)

- Чем похожи и чем отличаются эти следы? (Дети: Следы похожи формой, отличаются цветом)

- Какого цвета следы? (Ответы детей)

- Что ещё бывает белого цвета? (Дети: Мука, сахар, снег, соль, вата)

- Какие животные серого цвета? (Дети: Слон, волк, заяц, мышь)

- Что бывает чёрным? (Дети: Ночь, земля, краска, сажа)

- Ой, а кто это?

**Котёнок (ребёнок):**Здравствуйте, ребята!

Я – котёнок самый чёрный,

Очень долго я играл,

Прыгал, бегал и гулял,

И братишек потерял!

Где же белый?

Где же серый?

Помогите отыскать,

Вам, ребятки, надо вспомнить

И мне сказку рассказать!

**Воспитатель:** А из какой сказки этот котёнок? (Ответы детей)

- Давайте расскажем эту сказку и поможем отыскать других котят.

**Котёнок:** А помогут вам в этом волшебные картинки.

**Дети рассказывают сказку В.Сутеева «Три котёнка» с опорой на мнемотаблицу.**

**Воспитатель:** А вот и котятки нашлись! Хотите их погладить? Как называется первая остановка, догадались? (Дети: «Три котёнка») Приклеивайте на карту название (картинку).

**Котёнок:** Вот спасибо, ребята, вы помогли мне найти моих братишек-шалунишек! А можно мы с вами отправимся в путешествие? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда в путь.

***Музыкальная игра «Путешествие»***

**Воспитатель:** Вот и вторая остановка.

**Воспитатель:** Смотрите, кто-то забыл сундук, что в нём вы узнаете, когда отгадаете загадки. Готовы?

Игра «**Доскажите  словечко».**

(Дети загадывают загадки. *Воспитатель достаёт из сундука отгадки) .*

Без работы, хоть убей,   
Жить не может… *(муравей).*

 Кто шуршит за шкафом нашим?  
По ночам пугает Машу.  
Прячется в углу глупышка.  
Крошка серенькая... (*мышка****)***.

Берегись комар и мушка -

погулять идёт ... *(лягушка).*

Хитрый след плести стараясь,  
По сугробам прыгал… *(заяц)*

Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую... *(лису)*

В теплый край не улетаю,  
Здесь, под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый… *(воробей).*

Нет, не птица, но летает.  
Высоко она порхает.  
На цветочке посидит,  
И раскраской всех манит.  
Вся такая лапочка,  
Маленькая*...(бабочка)*

***Воспитатель:***- Молодцы, ребята.Какая сказка В.Сутеева живёт в волшебном сундучке?  («Под грибом».)

**Пальчиковая гимнастика «Под грибом»**  
Дождь идет сильней, сильней. *(кончики пальцев стучат по столу)*  
Под грибок встал муравей. *(поставить под ладошку указательный палец другой руки)*  
Место бабочке нашлось, *(взмах ладошек в стороны)*  
Потесниться лишь пришлось. *(два пальца под ладошку)*  
Мышь к грибочку подбежала, *(пальчики бегут по ногам вниз)*  
Рядышком с друзьями встала. *(три пальца под ладошку)*  
Воробьишка весь промок, *(скрестить руки, постучать ладонями по плечам)*  
Тоже встал он под грибок. *(поставить под ладошку четыре пальца)*  
Зайку от лисы спасали — *(«ушки» из указательного и среднего пальцев)*  
Далеко ее прогнали.  
Так под маленьким грибком *(пять пальцев под ладошку)*  
Все нашли хороший дом! *(улыбнуться, руки над головой «домиком»)*

**Воспитатель***:* Молодцы, задание выполнили, сказку вспомнили. Как называется наша вторая остановка? (Ответы детей) Приклеивайте название и в путь.

***Музыкальная игра «Путешествие»***

**Воспитатель:** Вот и 3 остановка. (Раздаётся плач.)

**Воспитатель:** Кто же это плачет? (Осматриваются, находят мешок, в нём предметы) Почему они плачут? (Потерялись)

**Воспитатель**: Давайте выясним, из каких сказок «потерялись» эти предметы.(Дети по очереди достают предметы, называют, из какой сказки)

Яблоко – «Яблоко», «Мешок яблок».

Карандаш – «Капризная кошка», «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», «Умелые руки».

Краски – «Петух и краски».

Кошка - «Три котенка», «Капризная кошка», «Кот - рыболов», «Кто сказал мяу?»

Щенок - «Кто сказал мяу?», «Ёлка».

Мешок - «Мешок яблок»

Палка – «Палочка – выручалочка».

Гриб- «Под грибом».

**Воспитатель**: Ребята, у меня есть 2 палочки-выручалочки, хотите испытать их. (Ответы детей)

***Эстафета «Палочка-выручалочка»***

На полу разложены три обруча. Ребёнок передвигается из одного обруча в другой по гимнастической палке, перекладывает палку и передвигается по ней в следующий обруч. Возвращается в команду, передаёт палочку следующему игроку.

**Воспитатель**: Как называется 3 остановка, догадались? Приклеивайте название и в путь.

***Музыкальная игра «Путешествие»***

**Воспитатель:** Вот и 4 остановка. Что нас здесь ждёт? (Дети находят книгу В.Сутеева)  
Главная книжка Сутеева называется «Сказки и картинки». В ней под одной обложкой уместилось несколько тоненьких книжек, которые раньше выходили самостоятельно.   
***Д/игра «Собери картинку».***

(Дети собирают пазлы и называют название сказок)

**Воспитатель:** Посмотрите на иллюстрации, какие они по цвету? *(Яркие, красочные)*  
Кого рисовал художник? Какие они по характеру? *(Весёлые, добрые, трудолюбивые)*  
Персонажи художника – животные, поэтому Владимир Григорьевич часто наблюдал за ними их движением, повадками и в своих сказках старался показать их характер.

**Воспитатель:** Давайте придумаем название 4 остановке и отправимся дальше.

***Музыкальная игра «Путешествие»***

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли на последнюю остановку. Что лежит на столах (Книжки-малышки). Чего в них не хватает? Хотите сделать свою книжку по сказкам Сутеева? Я вам раздам картинки, вы должны разложить их по порядку, а потом наклеить в книжку. Готовы?

(Дети делают книжки – малышки и показывают гостям)

**Воспитатель:** Ну что, понравилось вам путешествие по сказкам? В каких сказках мы с вами побывали? Кто написал все эти сказки? Кто такой В.Сутеев? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь разноцветные круги.

- Кому понравилось путешествовать, было интересно и весело – возьмите, пожалуйста, красный круг.

- Кому было не очень интересно – возьмите зелёный круг.

- А кому вообще не понравилось, было скучно и неинтересно – возьмите жёлтый круг.